الثقافة الإسلامية

(V)

مشروع الوحدة الإسلامية ثقافياً واجتماعياً

الإصدار الثاني مع إضافات وتصحيح وتنقيح

محمّد مهدي الآصفي

مختارات منتقاة من محاضرات ومقالات ومؤلفات الشيخ محمد مهدي الآصفي – ۷ –

* * *

 بِنْ ______ إِلْسَالِحَ إِلَّا الْحَاثِ

﴿وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نَعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَكُفُ بِنَعْمَتِهِ فَأَكْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾

آل عمران: ۱۰۳

مشروع الوحدة الإسلامية

الوحدة الإسلامية مشروعنا الثقافي والسياسي والاقتصادي الحاضر والمستقبلي. وهذا المشروع الإسلامي العالمي هو المشروع المؤهل لمواجهة التحديات الحضارية والسياسية والاقتصادية الكبيرة التي يواجهها العالم الإسلامي اليوم.

وهو في نفس الوقت يحمل بالمقابل، مشروعا للتحدي على مستوى العالم... فهو مشروع مزدوج للتحدي ومواجهة التحدي، غير أن مشروع التحدي الإسلامي، يحمل للبشرية خيرا كثيرا، بعكس المشاريع الغربية في تحدي العالم الإسلامي الذي يحمل للمسلمين بل للعالم خرابا وفسادا حضاريا وثقافيا وتبعية سياسية واقتصادية.

وهذا المشروع يحتاج إلى دراسة كثيرة وتخطيط شامل من قبل المفكرين والعلماء والمثقفين الإسلاميين، وليس خطابا إنشائياً وشعارا، وإنّما هو مشروع عمل ثقافي وسياسي وفقهى واقتصادي واجتماعي وأخلاقي.

٦ مشروع الوحدة الاسلامية
الجماعة المؤمنة من منازل رحمة الله

لرحمة الله تعالى منازل في حياة الأمم والأفراد فإذا عرف الناس منازل رحمة الله في حياتهم الاجتماعية طلبوها وسعوا إليها في منازلها.

ومن هذه المنازل التوحيد والإيمان والإخلاص والتقوى والتعاون والتحابب...

ومن هذه المنازل اجتماع المسلمين.

فقد جعل الله تعالى في اجتماع المؤمنين من الرحمة والبركة ما لم يجعلها لحالات الانفراد والتشتت والدعاء الذي ترفعه الجماعة المؤمنة إلى الله تعالى أقرب إلى الاستجابة من الدعاء الذي يرفعه الفرد إلى الله.

وينزل نصر الله على الجماعة المؤمنة أكثر مما ينزل على شتات الافراد.

عن رسول الله على الجماعة، والشيطان مع من

إن يد الله قوة ونور في حياة الناس.

فإذا كانت يد الله على الجماعة كانوا أقوياء ومستبصرين بنور الله لا يضعفون ولا يتيهون.

إن القوة الحاصلة بالجماعة ليست حالة كمية حاصلة من تجمع الأيدي تجمعاً كميّا، وإنما هي حالة كيفية حاصلة من إمداد الله تعالى ورعايته لهم وهدايته إيّاهم، وإغاثته لهم ونصره إياهم، وإنقاذه تعالى لهم من الأزمات والكرب.

إن تجمع المؤمنين يقترن دائما بمعية الله تعالى (يد الله على الجماعة) واختلاف الناس وانفراطهم عن الجماعة المؤمنة يقترن دائما بمعية الشيطان (والشيطان مع من خالف الجماعة).

إن يد الله عاصمة لجماعة المؤمنين، تعصمهم عن الضلال والتيه والضياع، فإذا شذ احدهم عنهم، فقد خرج عن دائرة

⁽١) ميزان الحكمة ٢: ٦٦ الجماعة.

٨ مشروع الوحدة الاسلامية
عصمة الله، فكان من نصيب الشيطان.

عن رسول الله والله الله على الجماعة، فإذا اشتذ الشاذ الماذ اختطفه الشيطان، كما يختطف الذئب الشاة الشاذة من الغنم»(١).

الجماعة الموجهة الراشدة

واقصد بالجماعة الجماعة الهادية الراشدة، على صراط الله المستقيم، على هدى الكتاب والسنة الشريفة، مثل اجتماع المؤمنين للجهاد، والصلاة، والجمعة، والدعاء، والتشاور، والتزاور، والتعاون، وذكر الله تعالى، والتذكير بسيرة صالح المؤمنين، ومن قبيل الاجتماعات التي يعقدها المؤمنون للاعتراض، والاحتجاج على الظالمين وسلوكهم وظلمهم واستبدادهم. هذه الاجتماعات هي الاجتماعات الهادية الراشدة الموجهة التي تستنزل رحمة الله، وتهبط عندها

⁽١) ميزان الحكمة ٢: ٦٦ الجماعة.

ولست اقصد بالجماعة الجماعات الغوغائية غير الموجهة، اتباع كل ناعق، الذين يميلون مع كل ريح، كما يقول أمير المؤمنين عليه لكميل.

يقول كميل بن زياد على بن أبي طالب علي الله يقول كميل بن زياد على الحبانة)(١) وجلس وجلست بيدي ذات يوم وأخرجني إلى (الجبانة)(١) وجلس وجلست ثم رفع رأسه إلي فقال: «يا كميل إحفظ ما أقول لك: الناس ثلاثة، عالم ربّاني، ومتعلم على سبيل نجاة، وهمج رعاع، أتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريح، لم يستضيئوا بنور العلم

⁽١) الجبانة في اصطلاح أهل الكوفة: المقابر.

۱٠مشروع الوحدة الاسلامية ولم يلجأوا إلى ركن وثيق»(١).

وفي هذه الكلمة الجماعة الموجهة الراشدة هي الأولى والثانية، وأما الثالثة فهي الجماعة الغوغائية غير الموجهة اتباع كل ناعق، حتى لو كانت كثيرة.

الجماعة الأولى هم أصحاب العلم والمعرفة، الربانيون، الذين آتاهم الله المعرفة والبصيرة.

والجماعة الثانية هم الذين يهتدون بهدى أصحاب المعرفة، ويستنيرون بضوء معرفتهم.

هؤلاء وأولئك جماعات راشدة موجهة.

وأما الطائفة الثالثة فلم يستضيئوا بنور العلم، ولم يركنوا إلى ركن وثيق من أرباب العلم والمعرفة.

يصفهم الإمام الشُّلَةِ بأوصاف ثلاثة.

فيصفهم أولا بأنهم همج رعاع، وشريحة اجتماعية

⁽١) بحار الأنوار ١: ١٨٨.

(اتباع كل ناعق) ينقادون لكل نداء ونعيق بسهولة، من غير تردد وتفكير وتأمّل وتوقف، كما يصنع السفهاء من الناس.

(يميلون مع كل ريح) ليس لهم وزن في ميزان الآراء والمواقف. وهذه هي الحالة الاجتماعية والثقافية والسياسية العائمة، التي تجري مع كل ريح وموج من ذات اليمين إلى ذات الشمال.

(لم يستضيئوا بنور العلم) وهم الجماعة الأولى الذين آتاهم الله تعالى العلم والمعرفة.

(ولم يركنوا إلى ركن وثيق) وهم الجماعة الثانية الذين يتبعون أصحاب العلم والمعرفة ويركنون ويلجأون إليهم.

هذه الجماعة، هي الجمهور الغوغائي العائم، غير الموجه، وغير الراشد، وهي ليست الجماعة الراشدة التي تستنزل رحمة الله تعالى وان كثرت.

سُأل الإمام على علام عن تفسير (السنّة) و(البدعة)

١٢ مشروع الوحدة الاسلامية و(الغرقة).

فقال: «السنّة والله سنّة محمد صلى الله عليه وآله والبدعة ما فارقها، والجماعة، والله مجامعة أهل الحق، وان قلّوا، والفرقة مجامعة أهل الباطل وان كثروا»(١).

وعن الإمام الصادق الشَّيِّة: «سئل رسول الله اللَّهُ عن جماعة أمته فقال: جماعة أمتى أهل الحق وان قلّوا(٢).

وقيل لرسول الله ﷺ ما جماعة أمتك؟

قال: «من كان على الحق، وان كانوا عشرة» (٣).

هذه (الجماعة) هي الجماعة الهادية الراشدة والموجهة التي تستنزل رحمة الله تعالى وبركاته.

مشاهد من اجتماع المؤمنين

يستعرض أمير المؤمنين علي بن أبي طالب السَّلاة مشاهد من

(١) بحار الأنوار ٢: ٢٦٦.

⁽٢) بحار الأنوار ٢: ٢٦٦.

⁽٣) نفس المصدر.

ویذکرنا بما انزل الله تعالی علیهم من برکاته ورحمته یوم کانت أیدیهم مجتمعة، وقلوبهم مؤتلفة... فلما أن تفرقت کلمتهم وتشتت صفهم، وتخالفت قلوبهم اذهب الله عنهم ما انزل علیهم من رحمته وبرکاته، وأوکلهم إلى أنفسهم.

يقول الشَّلَةِ: «فانظروا كيف كانوا حيث كانت الاملاء مجتمعة، والأهواء مؤتلفة، والقلوب معتدلة، والأيدي مترادفة، والسيوف متناصرة، والبصائر نافذة، والعزائم واحدة.

الم يكونوا أربابا في أقطار الارضين وملوكا على رقاب العالمين؟

فانظروا إلى ما صاروا إليه في آخر أمورهم، حين وقعت الفرقة، وتشتت الألفة، واختلفت الكلمة والأفئدة، وتشعبوا مختلفين، وتفرقوا متحاربين.

فقد خلع الله عنهم لباس كرامته، وسلبهم غضارة نعمته، وبقى مقص أخبارهم فيكم عبراً للمعتبرين. السلامية فاعتبروا بحال ولد إسماعيل، وبني اسحق وبني اساحق وبني اساعيل، وبني اساحق وبني اسائيل الشيال الأحوال، واقرب اشتباه الإقبال. تأملوا أمرهم في حال تشتتهم وتفرقهم ليالي كانت الأكاسرة والقياصرة أربابا لهم يحتازونهم عن ريف الآفاق وبحر العراق، وخضرة الدنيا إلى منابت الشيح ومهافي الريح ونكد المعاش (١).

⁽١) نهج البلاغة الخطبة ١٩٢. الخطبة القاصعة.

عناصر الوحدة

عناصر الوحدة

الوحدة (أصل)، و(فقه)، و(أخلاق) و(آليات علمية وعملية)، وما لم تجتمع هذه النقاط جميعا في هذا المشروع لا يستطيع أن يحقق هذا المشروع الكبير على وجه الأرض أهدافه الكبيرة.

وسوف أتحدث إن شاء الله عن هذه النقاط الأربعة في مشروع الوحدة بإيجاز واختصار.

١ ـ تأصيل الوحدة

الوحدة، في الإسلام، في المجتمع الإسلامي (أصل) ومعنى الأصل انه أساس ومعيار علمي وعملي للتعامل مع مواضع الاختلاف العلمي والفكري والسياسي والاقتصادي.

فكلما واجهنا في حياتنا العملية أو السياسية أو الاقتصادية موضعا من مواضع الخلاف... كان الوحدة أصلا ومنهجا في التعامل مع نقاط الخلاف... وليس معنى ذلك إلغاء الخلاف،

والقرآن الكريم يقرر هذا الأصل بوضوح في اكثر من موضع.

يقول تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نَعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مَّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَامُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَامُونَ * وَلاَ تَكُونُونَ فِي الْمُغْلِحُونَ * وَلاَ تَكُونُواْ مِن بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ ﴾ (١).

⁽۱) آل عمران: ۱۰۳_ ۱۰۵.

عناصر الوحدة

﴿وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَرَسُولَهُ وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَـذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُواْ إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾(١).

﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُواْ دِينَهُمْ وَكَانُواْ شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ ﴾(٢).

﴿ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلاَّ مِن بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَلَـوْلاَ كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُّسَـمًّى لَّقُضِـيَ بَيْـنَهُمْ وَإِنَّ لَلْذِينَ أُور ثُوا الْكِتَابَ مِن بَعْدِهِمْ لَفِى شَكٍّ مِّنْهُ مُريب ﴾ (٣).

والإختلاف (أمر واقع) والوحدة (اصل) ويجب أن نتعامل مع هذًا الأمر الواقع بهذا الأصل. نحن عندما نتعامل مع المسائل الخلافية في العقائد والفقه، لا نأخذ فقط الدليل بنظر الاعتبار ونلغي كل أمر آخر. إن المنهج الصحيح أن نأخذ بالأمرين معا، نأخذ بالرأي والدليل والحجة من جانب،

(١) الأنفال: ٤٦.

⁽٢) الإنعام: ١٥٩.

⁽٣) الشورى: ١٥-١٤.

الاختلاف حقيقة واقعة لا يمكن نفيها ولا يصح إنكارها. والاختلاف في الرأي والدليل والاجتهاد أمر واقع لا يصح التنازل عنه، لان التنازل عنه تنازل عن الرأي والدليل. والتنازل عن الرأي والدليل لا يصح إلا إلى دليل وحجة ورأى قائم على الدليل والحجة.

ولكن إلى جنب هذا الاختلاف وضع الإسلام (أصلا) في طريقة التعامل مع الاختلاف وهو (اصل الوحدة) وهذه مسألة على درجة كبيرة من الأهمية: كيف نتعامل مع الاختلاف في الرأي. هل يجوز أن يطرد بعضنا بعضا، إذا اختلفنا في الرأي؟ وهل الاختلاف في الرأي (في الفقه والأصول والسياسة) بمعنى التقاطع، والرفض، والطرد، والنفي، أم بمعنى الحوار والتفاهم؟.

قلنا إن الوحدة (اصل) و(فقه) و(أخلاق) و(آليّات علميّة وعمليّة). وقد تحدثنا عن (أصل الوحدة) وها نحن نتحدث عن (فقه الوحدة).

للوحدة فقه، وهذا الفقه نابع من ذاك الأصل.

فقه الوحدة، تنظيم فقهي لأمر التعايش الفقهي بين المسلمين.

والتعايش الفقهي من ضرورات الحياة الاجتماعية.

فان المجتمعات الإسلامية تجمع بين مذاهب فقهية مختلفة في العبادات والأحوال الشخصية والمدنية والقضاء والعقود، ولا يجتمعون على فقه واحد، وفي فقه أهل البيت علي أحكام خاصة بـ (التعايش الفقهي) اذكر منها ثلاث قواعد:

أ_قاعدة التقية:

وهي أن يلتزم المسلم الذي يتبع مذهب أهل البيت بأحكام فقه المذاهب السنية في العبادات، فيصلي بصلاتهم،

ويلتزم باليوم الذي يعلنونه للوقوف، وإن اختلف رأيه عنهم في تشخيص اليوم الذي يجب الوقوف في عرفة.

والتقية لم تشرع فقط لحالات الخوف من بطش الحكام واضطهادهم وظلمهم وإنما شرعت من اجل توحيد مظاهر العبادة وتأليف القلوب والاحتفاظ بوحدة صيغ العبادة ومظاهرها.

ب_ قاعدة الإلزام والالتزام:

وهذه قاعدة أخرى في التعايش الفقهي بين المسلمين وخلاصة هذه القاعدة أمران:

۱ – الالتزام الفقهي بصحة العقود والمعاملات التي تتم فيما بين أهل المذهب المخالف لمذهب أهل البيت عليه. فلو صح عندهم الطلاق، صح الزواج من المرأة المطلقة عندهم،

٢ - الأمر الثاني في هذه القاعدة: إلزام اتباع المذاهب الأخرى بما يصح في مذهبهم في التعامل المشترك بين اتباع مذهب أهل البيت عليه وأتباع ذلك المذهب.

فإذا مات شخص من مذهب آخر غير مذهب أهل البيت الله وكان الوارث من مذهب أهل البيت الله وكان الوارث من مذهب أهل البيت الله ويرثه بموجب مذهب المورث... صح للوارث (الشيعي)أن يرث المورث (السني)

إن التعايش الوحدوي والسليم في المجتمع الإسلامي بين المذاهب الإسلامية الفقهية مسألة في غاية الأهمية... فلابد أن يعيش المسلمون بعضهم مع بعض ولهذه المعايشة فقه وأصول وأخلاق. وقاعدة الإلزام والالتزام من تلك القواعد الفقهية التي توفر الجو الفقهي الشرعي للتعامل المشترك في المسائل المختلف فيها بينهم فقهيا في المعاملات والأحكام الشخصة.

ج_قاعدة الحصانة والحرمة:

والقاعدة الثالثة في فقه الوحدة (حصانة المسلم) وهي قاعدة شريفة جليلة من قواعد الفقه الإسلامي. وإذا كانت

يمنح الإسلام، المسلم - من أي مذهب ما لم يتنكر لضرورات الدين أصولا وفروعا - حصانة. ولا يحق لأحد أن ينال منه إلا بحق.

حرمة السلم أعظم من حرمة الكعبة:

واستقبل الإمام الباقر علم الكعبة وقال: «الحمد لله الذي كرمك وجعلك مثابة للناس وأمنا. والله لحرمة المؤمن اعظم

⁽۱) سنن ابن ماجة ۲: ۱۲۹۷ ح ۳۹۳۳. دار الفكر تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي.

Y2 مشروع الوحدة الاسلامية حرمة منك»(١).

حرمة المسلم أعظم الحرمات:

يقول أميرالمؤمنين الشكية: «وفضًل حرمة المسلم على الحُرَم كلها، وشدَّ بالإخلاص والتوحيد حقوق المسلمين في معاقدها. فالمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده إلا بالحق، ولا يحل أذى المسلم إلا بما يجب» (٢).

كل السلم على السلم حرام:

وهذه الحصانة شاملة.

عن رسول الله الله المسلم أخو المسلم لا يخونه ولا يكذّبه ولا يخذله. كل المسلم على المسلم حرام عرضه وماله ودمه (٣).

⁽١) بحار الأنوار ٧١: ٢٣٣ ط٢ ـ ١٩٨٣. دار إحياء التراث ـ بيروت.

⁽٢) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٩: ٢٨٨ بتحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم.

⁽٣) سنن الترمذي ٣: ٢١٨ ح ١٩٩٢ ط٢ دار الفكر ـ بيروت ١٤٠٣ بتحقيق عبدالرحمن عثمان.

قاعدة الحصانة والحرمة

وروى احمد في المسند عن رسول الله الله الله الله الله المسلم على المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه (١).

«المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله. كل المسلم على المسلم حرام»(٢).

وعن انس بن مالك عن رسول الله عليه الله علينا» (من استقبل قبلتنا وصلى صلاتنا واكل ذبيحتنا فله مالنا وعليه ما علينا» (٣).

⁽۱) مسند احمد ۲: ۲۷۷ دار صادر بیروت. سنن ابن ماجه ۲: ۲۹۸۸ - ۳۹۳۳.

⁽۲) مسند احمد ۲: ۳۹۰.

⁽٣) الخصال للصدوق ١٧٨ح ٢٣٧. ط. قم ١٤٠٣ تصحيح الشيخ الغفاري. البحار ٦٥: ٢٦٩. شرح السير الكبير للسرخسي ١: ١٥٥ ط. مصر بتحقيق د. صلاح الدين المنجد.

۲٦ مشروع الوحدة الاسلامية مالنا، وعليه ما علينا»(١).

الإسلام يحصن الدماء:

عن أمير المؤمنين عليه الله قال: «قال رسول الله والله الله الله الله الله فإذا قالوا لا الله إلا الله فإذا قالوا لا الله إلا الله عصموا منّي دماءهم وأموالهم، إلا بحقها وحسابهم على الله (٢).

روى مسلم في الصحيح عن أسامة بن زيد انه قال: «بعثنا رسول الله إلله الله إلا الله إلا الله إلا الله فوقع في نفسى من ذلك فذكرته للنبي المنافئة فقال

⁽۱) نوادر الراوندي: ۱٤٠ط ۱دار الحديث بقم بتحقيق سعيد عسكري. بحار الأنوار ٨٦: ٢٨٨.

⁽۲) صحیح البخاري ۲: ۱۳۱، وصحیح مسلم ۱: ۵۱ ح ۳۳، وسنن أبي داود ۲: ۹۳ ح ۱۵۵۳، وسنن ابن ماجة ۲: داود ۲: ۹۳ ح ۱۵۵۳، وسنن ابن ماجة ۲: ۲۹۰ ح ۳۹۲۷ و ۳۹۲۸ و سنن النسائي ۷: ۷۷، ومسند أحمد بن حنبل ۱: ۱۱ و ۱۹، والسنن الكبرى ۸: ۱۷۱ و ۱۷۷، وأحكام القرآن للجصاص ۳: ۲۰۱ و وزير داري و ۱۷۳، وفتح الباري ۱۲: ۲۰۷ وفي البعض منها تفاوت يسير في اللفظ.

٣_ أخلاقية الوحدة:

قلنا أن الوحدة ليست شعارا ولا أمنية وإنّما هـو مشروع عمل، وفقه، وأصل، وأخلاق و(آليات علميّة وعمليّة).

ونتحدث الآن عن أخلاقية الوحدة.

للوحدة أخلاقية كما أن للتفرقة والخلاف أخلاقية أخرى.

من أخلاقية الوحدة (الألفة) و(الرفق) و(المداراة) و(العفو) و(المسامحة) و(اتباع الحق) و(التجرّد من العصبية). وأخلاقية الاختلاف والفرقة (الحسد) و(المشاكسة)

⁽۱) صحيح مسلم 1: ٦٧. كنز العمال 1: ٣٠٩. الدر المنثور للسيوطي ٢: ٢٠٢. وانما تمنّى ان يكون قد أسلم يومئذ لان الاسلام يجبّ ما قبله.

في دعاء الإمام علي بن الحسين زين العابدين السَّيَّةِ الاستعادة بالله من أخلاقية الخلاف والفرقة وإليك هذا الدعاء:

«اللهم إني أعوذ بك من هيجان الحرص، وسورة الغضب، وغلبه الحسد، وضعف الصبر، وقلة القناعة، وشكاسة الخلق، وإلحاح الشهوة، وملكة الحمية، ومتابعة الهوى، ومخالفة الهدى، وسِنة الغفلة، وتعاطى الكلفة، وإيثار الباطل على الحق، والإصرار على المأثم، والاستكثار من المعصية، والإقلال من الطاعة، ومباهاة المكثرين، والإزراء على المقلين، وسوء الولاية على من تحت أيدينا، وترك الشكر لمن اصطنع العارفة عندنا، وأن نعضد ظالما، أو نخذل ملهوفا، أو نروم ما ليس لنا بحق، أو نقول بغير علم. ونعوذ بك أن نظوى على غش لأحد، وأن نعجب بأموالنا وأعمالنا، وأن

أخلاقية الوحدة.......نمد في آمالنا»^(۱).

ومن أخلاق الوحدة التجرّد والتحرّر من العصبية والالتزام بالحق، كما أن من أخلاق الخلاف والفرقة (العصبية).

وقال الإمام الصادق الشَّلَةِ: «من تَعصَّب أو تُعُصِّبَ له، فقد خلع ربقة الإيمان من عنقه» (٣).

«من تعصّب عصبه الله بعصابة من نار»(٤).

ومن أخلاق المؤمن التحرّر من الانفعال والغضب، والجدال بالباطل.

(١) شرح نهج البلاغة ٦: ١٨٥.

⁽۲) سنن أبي داوود ٥١٢١.

⁽٣)الكافي للكليني ٢: ٣٠٧.

⁽٤) الكافي ٢: ٣٠٨.

وعن الإمام علي الشيخ: «إنَّ أفضل الناس عند الله من كان العمل بالحق أحب إليه وان نقصه وكرثه، من الباطل وان جر إليه فائدة وزاده»(٢).

وعن الإمام الصادق علم «إنما المؤمن الذي إذا سخط لم يخرجه سخطه من الحق، والمؤمن إذا رضي لم يدخله رضاه في باطل، والمؤمن الذي إذا قدر لم يتعاط ما ليس له »(٣).

ويقول الشَّارِة: «إن من حقيقة الإيمان أن تؤثر الحق وإن ضرّك، على الباطل وان نفعك»(٤).

من أخلاق الفرقة البطش وسوء المعاشرة.

⁽١) يحار الأنهار ١٥: ٨٢.

⁽٢) كرثه كنصره وضربه: اشتد عليه الغم بحكم الحق فإن الحزن بالحق مسرة لديه. والمسرة بالباطل زهرة ثمرتها الغم الدائم. نهج البلاغة ٢: ٦ ط١ دار الذخائر بقم ١٤١٢ شرح الشيخ محمد عبده.

⁽٣) بحار الأنوار ٦٨: ٣٥٩.

⁽٤) بحار الأنوار ٢: ١١٤.

يقول الإمام الصادق الشكية: «إنّ أمارة بني أمية كانت بالسيف والعَسْف والجور، وإنّ إمامتنا بالرفق والتآلف والوقار والتقية وحسن الخلطة والورع والاجتهاد»(١).

إن للوحدة أخلاقية خاصة تحضّر الجو الملائم للتعايش والتفاهم بين المسلمين.

وللتعايش بين المسلمين أعراف وأصول أخلاقية لابد منها ولا يتحقق من دونها.

ولا يمكن الانفتاح والتعاون والتعاطي والتعامل والتعايش المشترك بين المسلمين من دون هذه الأخلاقية، كما لا يمكن أن يحقق المسلمون الغايات والأهداف الكبيرة لهذا الدين على وجه الأرض، ولا يمكنهم مواجهة التحديات الكبيرة السياسية والثقافية والاقتصادية ما لم يتمكنوا أن يحققوا هذا الجو الذي لا بد منه في التعايش والانفتاح

⁽١) بحار الأنوار ٦٦: ١٧٠.

٣٢ مشروع الوحدة الاسلامية والتعامل المشترك والتفاهم والتعاون.

التواصل والتعايش بإحسان مع عامة المسلمين:

ولأهل البيت الله النصام بالغ بهذه النقطة. فلا يرضون لشيعتهم أن يعزلوا أنفسهم عن الوسط العام للأمّة الإسلامية الكبيرة، فهم جزء لا يتجزأ من هذه الأمّة، والاختلاف في الأصول والفروع والانتماء والولاء يجب أن لا يؤدي إلى التقاطع مع سائر المسلمين... فإن هذه الأمة بكل اتجاهاتها ومذاهبها أمة واحدة، ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾(١). وتعتبر قوة كبرى على وجه الأرض، وتواجه تحديات كبيرة، ولا تستطيع أن تواجه وتتجاوز هذه التحديات ما لم تواجهها أمة واحدة بموقف واحد، وفي صف واحد.

وقد كان أئمة أهل البيت الله يعيشون معهم وفي

(١) الأنبياء: ٩٢.

ولو أحصينا أهل العلم الذين أخذوا العلم عن الإمام الباقر والصادق عليه لوجدناهم أمة كبيرة من أهل العلم، وكانت مجالسهم ومحاضرهم عامرة بفقهاء المسلمين وحملة الحديث النبوي وأهل العلم من كل اتجاه ومن كل بلد.

وهذه الحالة يعرفها جيدا من يعرف حديث أئمة أهل البيت عليه وسيرتهم، وهي تعبّر عن حالة الانفتاح والتعايش المذهبي الإيجابي السليم مع كل الاتجاهات والمذاهب الإسلامية. في الوقت الذي كان أهل البيت عليه يرسمون ويوضحون لشيعتهم وللمسلمين عامّة الخط الفكري الصحيح في الأصول والفروع بوضوح وصراحة وبشكل دقيق ومن غير مجاملة.

أحاديث أهل البيت (ع) في التعايش والتواصل:

وفي أحاديث أهل البيتعاليك دعوة واضحة وصريحة إلى

روى محمد بن يعقوب الكليني بسند صحيح في الكافي عن أبي أسامة زيد الشحّام قال: قال أبو عبد الله الشَّالِة: «أقرا على من ترى انه يطيعني منهم، ويأخذ بقولي السلام، أوصيكم بتقوى الله عز وجل، والورع في دينكم، والاجتهاد لله، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وطول السجود، وحسن الجوار، فبهذا جاء محمد صلى الله عليه وآله.

أدوا الأمانة إلى من ائتمنكم عليها بّراً أو فاجرا، وان رسول الله الله الله كان يأمر بأداء الخيط والمخيط.

صِلُوا عشائر كم، واشهدوا جنائزهم، وعودوا مرضاهم، وأدوا حقوقهم، فان الرجل منكم إذا ورع في دينه، وصدق الحديث وأدى الأمانة، وحسن خلقه مع الناس قيل: هذا جعفري، فَيسُرِّني ذلك ويدخل علي منه السرور، وقيل هذا

والله لحدثني أبي عليه السلام إن الرجل كان يكون في القبيلة من شيعة علي فيكون زينها، ادّاهم للأمانة، وأقضاهم للحقوق، وأصدقهم للحديث، واليه وصاياهم وودائعهم، تسال العشيرة عنه فتقول: من مثل فلان انه ادّانا للأمانة واصدقنا للحديث»(١).

وأيضا بسند صحيح عن معاوية بن وهب قال: قلت لأبي عبد الله الصادق الشائد: كيف ينبغي لنا أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا، وفيما بيننا وبين خلطائنا من الناس؟

قال: فقال الشَّالِيْةِ: «تؤدون الأمانة إليهم وتقيمون الشهادة لهم وعليهم، وتعودون مرضاهم، وتشهدون جنائزهم»(٢).

⁽١) وسائل الشيعة ٨: ٣٩٨ كتاب الحج آداب أحكام العشرة الباب الأول. الحديث الأول.

⁽٢) المصدر السابق ح٢.

وأيضا بسند صحيح عن معاوية بن وهب قال: قلت له وأيضا بسند صحيح عن معاوية بن وهب قال: قلت له (الصادق عليه): كيف ينبغي أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا وبين خلطائنا من الناس ومن ليسوا على امرنا فقال: «تنظرون إلى أئمتكم الذين تقتدون بهم فتصنعون ما يصنعون، فوالله انهم ليعودون مرضاهم، ويشهدون جنائزهم، ويقيمون الشهادة لهم وعليهم ويؤدون الأمانة لهم»(۱).

وفي رواية أخرى للكليني في الكافي بسند صحيح عن حبيب الحنفي قال: سمعت أبا عبد الله الصادق الله يقول: «عليكم بالورع والاجتهاد، واشهدوا الجنائز، وعودوا المرضى، وأحضروا مع قومكم مساجدهم، واحبوا للناس ما تحبون لأنفسكم. أما يستحي الرجل منكم أن يعرف جاره حقه ولا يعرف حق جاره»(٢).

وبسند صحيح عن مرازم قال: قال أبو عبد الله

⁽۱) وسائل الشيعة ٨: ٣٩٩ كتاب الحج آداب أحكام العشرة ب١ح٣. (٢) المصدر السابق ح٤.

٤_ آليات الوحدة:

وهذه هي النقطة الرابعة من مكّونات الوحدة.

الوحدة ليست مجرد شعار وخطاب، وإنما هي مشروع عمل فقهي وسياسي واجتماعي، وهو مشروع واسع وكبير، ويحتاج إلى تظافر العقول والجهود. ولهذا المشروع آليات علمية وعملية، ولا يتحقق الوحدة من دون توفير هذه الآليات العلمية والعملية في أجواء التعايش الإسلامي، واليك توضيحا موجزاً عن هاتين الآليتين.

⁽١) المصدر السابق ح ٥.

٣٨ مشروع الوحدة الاسلامية أ-الآليات العلمية:

١ - البحث عن المساحات العلمية المشتركة بين المسلمين في الأصول والفروع والثقافة العامّة ومصادر التشريع وهي مساحات واسعة في العقائد والفقه والتفسير وعلوم القرآن، وآيات الأحكام والحديث والجرح والتعديل وأصول الفقه، وبسط الكلام فيما اتفق فيه الفريقان الكبيران من المسلمين الشيعة والسنّة.

وقد سعينا أخيرا في مجمع التقريب بين المذاهب الإسلامية إلى تحقيق الكثير من ذلك في (الحديث النبوي المشترك) و(القواعد المشتركة) و(التفسير المقارن) و(الرواة المشتركون في إسناد الروايات) من طريق الشيعة والسنة، والفقه المقارن، والأصول المقارن... وغير ذلك وكانت ولله الحمد جهود مباركة آتت ثمارها سريعا.

٢ - تسليط الأضواء العلمية على مواضع الخلاف بين المذاهب الإسلامية. فلا يصح تسطيح الخلاف بين المذاهب الإسلامية.
الإسلامية. ولا يصح تعميق الخلاف بين المذاهب الإسلامية.

ومن عجب أن الدراسة العلمية الموضوعية لمواضع الخلاف بين المذاهب الإسلامية في الفقه والاصولين (أصول العقائد وأصول الفقه) من عوامل التفاهم والتقارن والتعاطي العلمي وليس من عوامل الاختلاف والتنابذ... وقد جربنا كثيرا هذه الحقيقة، وحصل لنا الاطمئنان أن الأبحاث العلمية الموضوعية في مسائل الخلاف من عوامل التقارب، وليس من عوامل التباعد.

ولذلك نجد في تراثنا الفقهي نوعين من الدراسات: الدراسات (الخلافية) و (المقارنة).

فهناك فقه الخلاف مثل موسوعة الشيخ أبي جعفر الطوسي علم الخلاف).

وهناك جهدا آخر في الفقه المقارن مثل موسوعة العلامة الحلّى عِشْد: (تذكرة الفقهاء).

٣ - التعاطي العلمي بين علماء المسلمين من المذاهب الإسلامية المختلفة. لقد كان بين فقهاء المسلمين وعلمائهم تعاطي علمي واسع في مواضع الخلاف الفكري والفقهي والأصولي والعقائدي، فكان يحضر فقهاء من أهل السنة عند أئمة الشيعة وعلمائهم، وبالعكس كان يحضر علماء من الشيعة عند فقهاء وعلماء من أهل السنة.

وقد حضر أبو حنيفة النعمان (٨٠ - ١٥٠ هـ) عند الإمام الصادق عليه (٨٠ - ١٤٨ هـ) سنتين. واشتهر عنه في هاتين السنتين التي حضرها عند الإمام الصادق عليه: انه كان يقول، لولا السنتان لهلك النعمان (١٥٠ - عضر مالك بن أنس (٩٣ -

⁽١) مختصر التحفة الاثنى عشرية للآلوسي ص ٨.

ويروي ابن عقدة انه كان يروي عن الإمام الصادق عليه أربعة آلاف شيخ (١) كلهم يحدّث عن الصادق عليه ويوجد في رجال الشيخ الطوسي ٣٢٢٣ رجلا من هؤلاء الأربعة آلاف، والكثير منهم من رواة ومحدّثي أهل السنّة.

يقول أحد روّاد التقريب الشيخ واعظ زادة: جمعت ١٢٠٠٠ حديثا لأئمة أهل البيت الله من طرق أهل السنة وكتبهم ومصادرهم.

ومن جملة فقهائنا الكبار الشيخ المفيد على كان يحضر عند عدد من كبار علماء وفقهاء أهل السنة ومنهم أبو ياسر

⁽١) الأرشاد للشيخ المفيد: ٢٨٩.

روى الحسن بن علي بن زياد الوشاء لابن عيسى القمي، قال: إنّي أدركت في هذا المسجد (مسجد الكوفة) تسعمائة شيخ كل يقول حدثني جعفر بن محمد (١).

وكثير منهم من رواة أهل السنة.

ولا نريد أن نتوسع في هذا المجال... فمن يقرأ تاريخ الفقه والاصولين يجد هناك تعاطياً واسعاً بين علماء مدرسة أهل البيت علماء المسلمين من سائر المدارس... وهذا التعاطي والتداول العلمى دراسة وتدريساً ورواية من أهم

⁽١) رجال النجاشي: ٣١ ـ ترجمة الوشاء.

الآليات العملية

الآليات العلمية التي تؤدي إلى وحدة المسلمين، وقد تحدثنا عن شطر من ذلك في ترجمة الشهيد الثاني الله في مقدمة كتاب الروضة البهيّة في شرح اللّمعة الدمشقية.

ب الآليات العملية:

أ - الطاعة: وهي الآلية العملية الأولى... إن الذي دعانا الى توحيد الأمة المسلمة، فقد جعل الله هذه الأمة أمة واحد، فقال: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿(١)، فقال: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴿(١)، وجعل (الطاعة) الأداة المفضلة الأقوى لتحقيق هذه الوحدة يقول تعالى: ﴿وَأَطِيعُواْ اللّه ورَسُولَهُ وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ ريحُكُمْ ﴾(٢).

إن الانفلات عن الطاعة يؤدي إلى التحالف والتنازع بالتأكيد. فان الطاعة هي التي تحفظ تماسك الأمة والموقف والكلمة... وهذه هي المعادلة الأولى ﴿وَأَطِيعُواْ اللّهَ وَرَسُولَهُ

⁽١) الأنبياء: ٩٢.

⁽٢) الأنفال: ٤٦.

23 مشروع الوحدة الاسلامية وَلاَ تَنَازَعُواْ ﴾ والمعادلة الثانية أن التنازع يؤدي إلى تشتت الأمة والكلمة والموقف، وهو يؤدي إلى إفشال الموقف والقرار ﴿وَلاَ تَنَازَعُواْ فَتَفْشَلُواْ ﴾.

والإفشال يعادل العجز والضعف والخواء وذهاب القوة ﴿وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾.

إن الطاعة هي التي تحفظ وحدة الأمة ووحدة الصف ووحدة الموقف والقرار والكلمة... وهذه الوحدات الخطيرة لا تتحقق من دون الطاعة بالضرورة... ولذلك فقد أعطى الإسلام ل-(الطاعة) قيمة كبيرة، تأتي بعد قيمة (التوحيد والإيمان) مباشرة.

و مبدأ الطاعة هو الله تعالى بالتأكيد... ولا طاعة لأحد من غير أمر الله، و طاعة الرسول والمناه عنه الله وإذنه. ولا طاعة لمن لا يأذن الله بطاعته.

فالطاعة إذن من مقولة التوحيد. وهي قضية حقيقية. وقد أمر الله تعالى بطاعة رسوله وأولياء الأمور من بعد

وتكرار الطاعة في الآية الكريمة توحي بأن الطاعة طاعتان، طاعة في التشريع وهي الطاعة الأولى وهي لله حتى إذا كان من خلال تبليغ رسول الله وطاعة ثانية لأولياء الأمور، ورسول الله وأول أولياء الأمور في هذه الأمة وتتسلسل من بعده الولاية في أئمة المسلمين عليه ونوابهم.

ب - المطاوعة: وحيث لا يمكن الوصول إلى حدة مقبول من التفاهم لتسيير أمور المسلمين... لابد أن يلجأ المؤمنون عندئذ إلى (المطاوعة) عند فشل التفاهم إذا كان ضرر المخالفة ابلغ وأقوى على هذه الأمة من مطاوعة الرأي الآخر، حتى مع الإيمان بخطأ الرأي الآخر وبطلانه.

(١) النساء: ٥٩.

وهذه اشق مراحل العمل للمحافظة على وحدة صف المسلمين، والمحافظة على الكيان السياسي الإسلامي العام. وقد واجه أمير المؤمنين عليه هذا الابتلاء عندما اعرض الناس عن بيعته، وبايعوا أبا بكر خليفة للمسلمين، وقد شهدوا قبل زمن قصير وصية رسول الله والمائة والخلافة من بعده في موقع (غدير خم)، وعرفوا موقعه من رسول الله ومن الإسلام.

ولم يكن الله يشك في أن الإمامة وخلافة رسول الله ولم يكن الله يشك في أن الإمامة وخلافة رسول الله ويقين. ولكن لما وجد انه إذا أصر على المطالبة بحقه في إمامة المسلمين فسوف يؤدي إلى انشقاق خطير في صفوف المسلمين وائتلام في كيان الإسلام السياسي... آثر المطاوعة للحالة السياسية القائمة على المطالبة بحقه.

وهذا الأمر واضح لا يمكن التشكيك فيه في سلوك أبي الحسن أمير المؤمنين الشكية السياسي.

الآليات العملية

فلنستمع إليه يحدثنا بهذه القضية السياسية التي آلمته اشد الإيلام، وتسببت في هذا الانشقاق الكبير الذي حصل في تاريخ الإسلام.

وانقل إليكم نصوصا ثلاثة.

النص الأول

«أما والله لقد تقمصها فلان وهو يعلم أن محلي منها محل القطب من الرحى ينحدر عني السيل ولا يرقى إلي الطير، فسدلت دونها ثوبا، وطويت عنها كشحا، وطفقت ارتأي بين أن أصول بيد جذاء، أو اصبر على طخية عمياء، يهرم فيها الكبير، ويشيب فيها الصغير، ويكدح فيها مؤمن حتى يلقى ربه. فرأيت الصبر على هاتا احجى، فصبرت وفي العين قذى وفي الصدر شجى»(١).

⁽١) خطبة رقم ٣ (الشقشقية) من نهج البلاغة.

٤٨ مشروع الوحدة الاسلامية النص الثاني

«فلما مضى صلى الله عليه وآله تنازع المسلمون الأمر من بعده فوالله ما كان يلقى في روعي، ولا يخطر ببالي أن العرب تزعج هذا الأمر من بعده صلى الله عليه وآله عن أهل بيته، ولا انهم منحّوه عني من بعده. فما راعني إلا انثيال الناس على فلان يبايعونه، فأمسكت يدي حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد صلى الله عليه وآله، فخشيت إن لم انصر الإسلام وأهله أن أرى فيه ثلما أو هدما تكون المصيبة به علي اعظم من فوت ولا يتكم»(١).

النص الثالث

«لقد علمتم أني أحق الناس بها من غيري ووالله لأسلمن ما سلِمَت أمور المسلمين، ولم يكن فيها جور إلا على خاصة. التماسا لأجر ذلك وفضله وزهدا فيما تنافستموه من زخرفه

⁽١) نهج البلاغة كتاب ٦٢. شرح النهج لابن أبي الحديد ١٧: ١٥١.

إن المطاوعة ليست من القبول والتفهم في شيء... والإمام الشيد عندما أعلن المطاوعة وقبل بخلافة الخلفاء الثلاثة الذين سبقوه لم يتنازل عن حقه الذي بقي يؤكده إلى آخر حياته... وإنّما وجد مصلحة الإسلام والمسلمين ومصلحة الكيان السياسي للإسلام أن يطاوع ولاية الخلفاء الثلاثة. فكان الشياسي للإسلام أي يقاون معهم ويقدم لهم الاستشارة – من موقع الصدق والنصح – وينصح لهم الرأي، وطالما قال الخليفة الثاني (لا أبقاني الله لمعضلة ليس لها أبو الحسن)(٢).

ويخفى على كثير تفسير التقية ووجهها، فيتصورون أن صاحب التقية يمارس وجهين في عباداته، وجها يؤمن به

(١) نهج البلاغة خطبة ٧٤.

⁽٢) عمر بن الخطاب: ١٩١، وتذكرة الخواص: ١٣٧. وأسد الغابة ٢٣/٤ والطبقات لابن سعد ٢ ق ١٠٠/٢ ط لندن ومقتل الحسين (ع) للموفق الخوارزمي ٤٥/١.

ويدل على ذلك أنّ مشروعية التقية لا تقتصر على حالة الخوف والاضطرار... بل يشمل حالات المداراة من أجل التحابب والتعابش.

ويدل على ذلك أيضا أن العبادة التي يأتي بها المسلم تقية لا تحتاج إلى إعادة أو قضاء في الوقت وخارج الوقت، عند انتفاء عامل التقية. فان العمل قد وقع صحيحا، ولا يحتاج إلى إعادة (١).

(١) يعبر علماء الأصول عنه بالحكومة الواقعية. وحكومة دليل على دليل آخر على نحوين حسب اختلاف الدليل الحاكم. فإذا كان الدليل الآليات العملية

ومهما يكن من أمر فان قاعدة التقية في الشريعة نحو من المطاوعة في السلوك السياسي والعبادي.

ج – التعاون على البر والتقوى، يقـول تعـالى: ﴿وَتَعَــاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْم وَالْعُدْوَانِ﴾(١).

عن الإمام الصادق: « تواصلوا وتباروا وكونوا اخوة بـرره كما أمركم الله عزّوجل».

وعنه علشَكَيْد: «تواصلوا وتبارّوا وتراحموا وتعاطفوا».

د: التناصر بين المسلمين: وهو من شروط الولاء، ومن وجب ولاؤه من المسلمين تجب نصرته كلما احتاج إلى

الحاكم حكما ظاهريا كانت الحكومة ظاهرية. كما في موارد الجهل والنسيان حيث يجب القضاء بعد انكشاف الخلاف، وإذا كان الدليل الحاكم حكما واقعيا كانت الحكومة واقعية كما في موارد التقية وخوف الضرر والاضطرار فان ارتفاع الأحكام الأولية في هذه الموارد حكم واقعي ثانوي ولذلك يجزي العمل بالتقية المكلف عن الإعادة والقضاء بعد ارتفاع التقية.

⁽١) المائدة: ٢.

07 مشروع الوحدة الاسلامية النصرة واستنصر المسلمين يقول المسلمين « من أصبح ولم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم. ومن سمع رجلاً ينادي يا للمسلمين فلم يجبهم فليس بمسلم »(١).

ولزوم جماعة المسلمين وعدم مفارقتهم في السراء والضراء يؤدي إلى توحيد الساحة الإسلامية بالضرورة.

⁽١) مكارم الأخلاق: ١٤٣. ووسائل الشيعة ١٠٨/١١.

⁽٢) أمالي المفيد: ١١٨ ، بحار الانوار ١٤٨/٢ و ١٦٤، ومسند أحمد/مسند ابن مالك، والمستدرك على الصحيحين ٢٨٤/١.

⁽۱) مسند أحمد/ مسند علي بن أبي طالب ١٩/٢، وسنن البيهقي ٢٨/٨ و ٢٩ و ٣٠. سنن النسائي ٢٠٨/٥.

أركان الوحدة السبعة

وإذا تحدثنا عن العناصر المقوّمة للوحدة، فلابد ًأن نتحد بإيجاز عن أركان الوحدة.

وحدة الأمة:

وحدة الأمة مقتبسة من قوله تعالى:

﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾ (١)

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (٢).

إن هذه الأمة أمة واحدة، وليست أمَماً شتّى.

فما معنى الأمة الواحدة؟ هذه الوحدة تتضمن مجموعة من الوحدات هُنَّ مقومات الوحدة وأركانها.

وأولى هذه الوحدات هي: وحدة الألوهية والعبودية.

يقول تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُواْ إِلاَّ لِيَعْبُدُواْ إِلَهَا وَاحِدًا لاَّ إِلَــهَ إِلاَّ هُوَ﴾(٣).

(١) المؤمنون: ٥٢.

(٢) الأنبياء: ٩٢.

(٣) التوية: ٣١.

والوحدة الثانية: وحدة الولاية.

يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّـهُ وَرَسُـولُهُ وَالَّــذِينَ آمَنُــواْ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾(١).

إن الولاء الحق لله تعالى وحده، ولمن يأمر الله تعالى بولائه... وهذا الولاء الأخير يأتي في امتداد الولاء لله تعالى، فهو ليس شيئاً آخر غير الولاء لله... الولاء من مقولة التوحيد، وتوحيد الولاء من مقومات وحدة الأمة... وتعدد الولاءات بمعنى تعدد الأمة بالضرورة.

(١) المائدة: ٥٥.

والبعد الآخر هو البعد الأفقي للولاء. وهذا الولاء يربط المؤمنين بعضهم ببعض في شبكة ولائية واحدة، لا تنفصم ولا تتفكك ولا تتجزأ. إن الأمة الواحدة يرتبط بعضها ببعض برباط واحد من الولاء، وهذا الرباط يكون بأمر الله تعالى وإذنه.... وهو أيضا من مقولة التوحيد.

يقول تعالى: ﴿إِنَّ الَّــذِينَ آمَنُــواْ وَهَــاجَرُواْ وَجَاهَــدُواْ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ وَالَّذِينَ آوَواْ وَّنَصَرُواْ أُوْلَئِكَ بَعْضُهُمْ أُوْلِيَاء بَعْض ﴾(١).

هم نسيج واحد، على اختلاف لغاتهم وأوطانهم، لا يحجز بعضهم عن بعض لغة ولا إقليم، ووجه الأرض وطن واحد لهم، أينما حلّوا.

و في مقابل ذلك: الذين كفروا بعضهم من بعض، لحمة واحدة في الكفر وعداء المؤمنين، ﴿وَالَّذِينَ كَفَـرُواْ بَعْضُـهُمْ أَوْلِيَاء بَعْـضٍ إِلاَّ تَفْعَلُـوهُ تَكُـن فِتْنَـةٌ فِـي الأَرْضِ وَفَسَـادٌ

⁽١) _ الأنفال: ٧٢.

أركان الوحدة السبعةكن كُبيرٌ ﴾(١).

هذان نسيجان و ولاءان، منفصلان.

وأما الخطوط الحمراء والخضراء والصفراء. على خرائط الجغرافيا السياسية فهي مما ابتدعه الناس والحكّام في حياتهم، وليس من الولاء في شيء بحكم القرآن يقول تعالى... ﴿إِنَّمَا وَلِـيُكُمُ اللّـهُ ﴾، وإنما للحصر، ولا ولاء بعد الولاء لله لأحد إلا بأمر الله تعالى.

إذن الأمة واحدة، نسيج واحد من الولاء بالضرورة. ﴿أُوْلَئِكَ بَعْضُهُمْ أُوْلِيَاء بَعْض﴾.

والوحدة الرابعة: وحدة الطاعة السياسية، والطاعة طاعتان طاعة الله وطاعة رسوله الشيئة وأولياء الأمور من بعده... والطاعة الثانية غير الطاعة الأولى، ولذلك ورد ذكر الطاعة في الآية الكريمة مرتين. الطاعة الأولى لله، وهي في التشريع والعبودية والتقوى ﴿وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾، ﴿وَأَنَا رَبُّكُمْ وَالعبودية والتقوى ﴿وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾، ﴿وَأَنَا رَبُّكُمْ

(١) الأنفال: ٧٣.

وأولهم وعلى رأسهم رسول الله ﷺ، وهـو قولـه تعـالى ﴿ أَطِيعُواْ اللّهَ وَأَطِيعُواْ الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْر ﴾(١).

و وحدة الطاعة تستبطن وحدة القرار، ووحدة النظام السياسي، ووحدة الصف، ووحدة الكلمة والموقف السياسي... وهذه الوحدات هي من مقومات الوحدة الإسلامية وأركانها.

والوحدة الخامسة: وحدة البراءة، وهي الوجه الآخر لوحدة الولاء، ولا تنفك الولاء عن البراءة، إن الولاء، من دون البراءة، أمر يسير. لا تحمّل صاحبها جهداً كبيرا فإذا

(١) النساء: ٥٩.

والبراءة هي المفاصلة الكاملة عن أعداء الله وأعداء الله وأعداء الله والبراءة هي المفاصلة وأمته ودينه الذي جاء به من عند الله. وهذه المفاصلة واحدة، كما أن الولاء واحد، وهي واجبة، كما أن الولاء واجب ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ * لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ * وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلا أَنتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ * وَلا أَنتُمْ وَلِينَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ وَيلَى عَالِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ وَيلَى عَالِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ وَيلَى وَلِينَ ﴿ وَلِينَ اللهُ اللهُ عَالِدُونَ مَا أَعْبُدُ * لَكُمْ وَيلَى وَينَ ﴿ (١).

ووحدة البراءة من مقومات وحدة الأمة. وتتجسد هذه الوحدة اليوم في توحيد موقف البراءة السياسي والاقتصادي والعسكري والإعلامي والثقافي من أمريكا وإسرائيل ومن يمت إليهما بصلة، من الكيانات والاستكبارية الكافرة التي تعلن العداء لله ولرسوله المسلمين.

(١) سورة الكافرون.

٦٠مشروع الوحدة الاسلامية

إن وحدة الولاء والبراءة، ووحدة الطاعة السياسية توحد موقف الأمة السياسي من الأعداء والأصدقاء، وفي قضاياها السياسية المحورية، وتنقذها من التشتت في الموقف والقرار. والوحدة السادسة: وحدة المسؤولية والرقابة الشاملة... عن رسول الله المسؤولية والرقابة (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)(١). وعن رسول الله المسلمين عن رسول الله المسلمين سمع رجلاً ينادي يا للمسلمين

ومسؤولية المراقبة الشاملة للمسلمين جميعاً، من أبرز مظاهر وحدة هذه الأمة. وبها تتجسد وحدة الأمة في الاهتمام والتعاون والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

يقول تعالى: ﴿كُنتُم ْخَيْرَ أُمَّـةٍ أُخْرِجَـتْ لِلنَّـاسِ تَــأْمُرُونَ

فلم يجبه، فليس بمسلم»^(۲).

⁽١) الجامع الصغير ٢: ١٥٨.

⁽۲) وسائل الشيعة ۱۱: ۱۰۸.

⁽٣) مكارم الأخلاق: ١٤٣.

أركان الوحدة السبعةبالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرَ﴾(١).

وهذه المراقبة الاجتماعية الشاملة، مراقبة الكل للكل والجميع للجميع، ليس فقط يوّحد هذه الأمة، ويجعلها أمة واحدة، وإنما يجعلها أيضا ﴿خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾.

الوحدة السابعة: وحدة الحصانة والحرمة. فان كل مسلم حرام على كل مسلم، ماله، ودمه، وعرضه.

عن رسول الله الله الله الله المسلم على المسلم حرام، عرضه، وماله، ودمه (7).

وخطب رسول الله الله المسلمين في منى عام حجة الوداع وقال: (إن دماء كم وأموالكم عليكم حرام، كحرمة

⁽۱) آل عمران: ۱۱۰.

⁽۲) مجموعة الورام/ ۱۰۲، امالي السيد المرتضى ٦/ ٩٢، مسند احمد/ مسند أبي هريرة، السنن الكبرى للبيهقي، وسنن الترمذي، وسنن ابن ماجة.

77 مشروع الوحدة الاسلامية يومكم هذا، في شهركم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا إلى يوم القيامة، ألا هل بلغت؟» رواها ثقاة المحدثين من الفريقين.

وهذه الحرمة الشاملة والحصانة الشاملة الواسعة لكل مسلم على كل مسلم يحصن المسلمين جميعاً بعضهم من بعض. .

عن الإمام الباقرع الله عن رسول الله الله الله و ألا انبؤكم بالمؤمن؟ المؤمن: من ائتمنه المؤمنون على أموالهم وأمورهم. والمسلم من سلم المسلون من لسانه ويده. والمهاجر من هاجر من السيئات »(١).

هذه سبعة وحدات هي أركان الوحدة في الأمة الإسلامية الواحدة.

⁽۱) المحاسن للبرقي: ٢٨٥. وبحار الانوار ١٦٥/٢٢ و١١٢/٢٧ و١٦٨، ووسائل الشيعة ١٢٥/١٨ ومستدرك الوسائل ١٤٥/١٨، ودعائم الاسلام ٢٧/٢، ومسند احمد/ مسند عبد الله بن عباس ٤٦٤٤، ومسند أبي سعيد الخدري ٢٨٢/٢٢ بحسب ترقيم المكتبة الشاملة، والسنن الكبرى للبيهقي ٥/٥ و ١٤٠ و ١٥١.

الفهرس

٥	مشروع الوحدة الإسلامية
	الجماعة المؤمنة من منازل رحمة الله
۸	الجماعة الموجهة الراشدة
	مشاهد من اجتماع المؤمنين
10	عناصر الوحدة
10	١ - تأصيل الوحدة
19	٢ - فقه الوحدة:
19	أ – قاعدة التقية:
۲٠	ب - قاعدة الإلزام والالتزام:
۲۲	ج - قاعدة الحصانة والحرمة:
	- حرمة المسلم أعظم من حرمة الكعبة:
٣٤	حرمة المسلم أعظم الحرمات:
٣٤	كل المسلم على المسلم حرام:
۲٦	الإسلام يحصن الدماء:
	٣ – أخلاقية الوحدة:

مشروع الوحدة الاسلامية	٦٤
مع عامة المسلمين:	التواصل والتعايش بإحسان
التعايش والتواصل:	أحاديث أهل البيت (ع) في
٣٧	٤ - آليات الوحدة:
٣٨	
٤٣	ب - الآليات العملية:
٤٧	النص الأول
٤٨	النص الثاني
٤٨	النص الثالث
08	أركان الوحدة السبعة
٥٤	وحدة الأمة:
٦٣	الفهرسا